SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 7

I. Datos informativos:
Fecha: Para el 13/11/2010

Tema: **ABIATAR: EL SACERDOTE**

II. Aprendizaje esperado: Saber que el sacerdocio se basa en una elección de servicio

Capacidad	Indicador	Técnica	Instrumento
Saber lo que el sacerdocio se basa en las elecciones personales de cada creyente	Saber lo que el sacerdocio se basa en las elecciones de cada creyente y su compromiso de servicio con el Señor	Prueba oral	Mapa conceptual

III. Desarrollo de las actividades

Secuencia metodológica	Estrategias Metodológicas	Tiempo
INICIO • Motivación • Saberes Previos • Conflicto Cognitivo	En Mesopotamia, el rey era un sacerdote, y reunía el poder político con el religioso. Los sacerdotes representaban grandes intereses en la corte, y muchas veces designaban a los reyes. En el Antiguo Testamento, el sacerdocio era central en la vida de fe de Israel, y su influencia llegó al Nuevo Testamento. • ¿Qué entiendes por teocracia y democracia? • ¿Crees que el poder político y el poder religioso debía estar centrados en un solo poder o estar separados? El sacerdocio de todos los creyentes (1 Pedro 2:9), destacado en la Reforma Protestante, no es solo un concepto del Nuevo Testamento (ver Éxodo 19:6). El ideal de Dios siempre fue que los creyentes fueran santos, y sirvieran a otros intercediendo por ellos y comunicándoles la salvación. • Usando 1 Pedro 2:9. ¿quiénes son el real sacerdocio y la nación santa a la que se refiere Pedro? • ¿Por qué Dios eligió usar a seres humanos caídos para alcanzar a otros seres humanos caídos? ¿Qué nos dice esto acerca de Dios?	5´

PROCESO • Construcción del nuevo aprendizaje.	• Se declara el tema • Se comunica el aprendizaje esperado • Se construye el mapa conceptual con los alumnos (En un papel, cartulina, pizarrín, etc.) **ABIATAR: EL SACERDOTE** **Eligió…** **Servir a Dios** — **Cuidó…** **El Efod**; **Cuidó…** **El Arca** **Eligió…** **Traicionar a Dios** — **Hizo mal uso…** **Del poder**; **Se opuso a…** **La voluntad de Dios** **En conclusión…** • Después de una larga vida de servicio como sacerdote, Abiatar se descalificó para el ministerio al traicionar a su rey y apoyar a un usurpador del trono.	25´
SALIDA • Evaluación • Meta cognición • Extensión	• ¿Qué acciones realizó Abiatar cuando eligió servir a Dios? ¿Qué acciones realizó Abiatar cuando eligió traicionar a Dios? • ¿Qué hemos aprendido hoy? • ¿Para qué nos servirá lo que hemos aprendido? • Piensa en tres personas que no parecen estar en una relación salvífica con Jesús y que, no obstante, te gustaría ver en el cielo. Escribe sus nombres en un lugar donde puedas recordarlos todos los días. Durante la semana próxima, pídele a Dios que te muestre algo que puedas hacer por cada una de ellas que les ayudaría a ir a Cristo.	5´

Alfredo Padilla Chávez
Pastor IASD Puente Piedra “A”
LIMA - PERÚ
https://gramadal.wordpress.com
www.escuelasabaticavirtual.tk